# **Autoevaluación Fase 1 – Definición Proyecto APT**

**Asignatura:** Capstone – PTY4614  
 **Estudiante:** Matías Véliz  
 **Año:** 2025  
 **Evaluación:** 1.3 Autoevaluación Fase 1

## 

[**Autoevaluación Fase 1 – Definición Proyecto APT 1**](#_p866bsajq9l3)

[Introducción 3](#_shkf9m3xum2k)

[Desarrollo de la autoevaluación 4](#_7ovv7pl67nux)

[1. Descripción y relevancia del proyecto 4](#_y3npd08kb59o)

[2. Relación con las competencias del perfil de egreso 4](#_ebonv536jpfc)

[3. Relación con mis intereses profesionales 4](#_4szq5alg4unx)

[4. Factibilidad del proyecto 4](#_69fk6lkledzq)

[5. Objetivos 4](#_fdbicppgq16g)

[6. Metodología 5](#_ezcpn0gqiw7z)

[7. Plan de trabajo 5](#_6y5u1r6wz60y)

[8. Evidencias 5](#_3dwsmlncx2ho)

[9. Redacción y normas formales 5](#_lbywt3jl6uk0)

[10. Formato del informe 5](#_5y49xcbg9u4t)

[11. Indicadores de calidad 5](#_26x24p8n04ez)

[12. Comunicación escrita 6](#_655wmb3fpu7o)

[Conclusión de la autoevaluación 7](#_6dgjev2q4dk6)

## 

## **Introducción**

El presente documento corresponde a mi autoevaluación de la Fase 1 del Proyecto APT, cuyo propósito es reflexionar sobre el desarrollo inicial del proyecto **StockFlow** y analizar el cumplimiento de los objetivos planteados.

A través de este proceso busco identificar los logros alcanzados, las dificultades enfrentadas y los aspectos que debo fortalecer antes de la evaluación formativa.

Esta instancia me permite reconocer mis avances individuales, mi aporte dentro del equipo y los puntos de mejora que contribuirán al desarrollo exitoso del proyecto.

## 

## **Desarrollo de la autoevaluación**

### **1. Descripción y relevancia del proyecto**

Considero que logré describir claramente el propósito y alcance del proyecto **StockFlow**, destacando su relevancia en la gestión de inventarios para pequeñas y medianas empresas.

Justifiqué su utilidad en el ámbito laboral, ya que responde a una necesidad real del mercado y se alinea con la digitalización de procesos en el área de gestión empresarial.

### 2. Relación con las competencias del perfil de egreso

El proyecto integra varias competencias del perfil de egreso, especialmente en el desarrollo de soluciones de software, la gestión de proyectos informáticos y el modelamiento de datos.

Identifico como oportunidad de mejora profundizar en la aplicación de buenas prácticas de validación y pruebas de software para fortalecer la calidad del producto final

### 3. Relación con mis intereses profesionales

Este proyecto refleja directamente mis intereses profesionales, enfocados en el desarrollo de software escalable y en el uso de herramientas modernas para el análisis de datos.

El trabajo me ha permitido aplicar y fortalecer mis conocimientos en **Vue**, **Firebase** y **Python**, tecnologías que considero fundamentales para mi crecimiento profesional dentro del área de ingeniería en informática.

### **4. Factibilidad del proyecto**

Estimo que el proyecto es factible dentro del marco de la asignatura, considerando los recursos y conocimientos disponibles.

Sin embargo, debo mejorar la planificación de tiempos y prever con mayor detalle los posibles riesgos técnicos, especialmente en la integración entre módulos y la gestión de datos en tiempo real.

### **5. Objetivos**

Los objetivos definidos son claros y coherentes con la problemática planteada.

Puedo mejorarlos al hacerlos más específicos y medibles, de manera que permitan evaluar con mayor precisión los avances durante las próximas fases del proyecto.

### 

### **6. Metodología**

La metodología aplicada se basa en un enfoque ágil con iteraciones cortas y entregas parciales, lo que facilita el control del avance.

Reconozco que puedo complementar este aspecto describiendo con mayor detalle las herramientas de planificación y seguimiento, como Trello o GitHub Projects.

### **7. Plan de trabajo**

El plan de trabajo que elaboré junto a mi compañero está bien estructurado, con actividades distribuidas de forma lógica.

Aun así, puedo mejorar la estimación de tiempos y definir con mayor precisión los entregables intermedios para cada fase.

### 8. Evidencias

He definido evidencias concretas para el seguimiento del proyecto, como el repositorio de código, la documentación técnica y los avances del prototipo.

Puedo reforzar este punto incluyendo métricas de validación y registros de pruebas que respalden los resultados.

### **9. Redacción y normas formales**

El informe cumple con las normas formales solicitadas y mantiene una redacción clara y coherente.

Revisaré nuevamente el documento para mejorar la consistencia entre secciones y asegurar una presentación profesional.

### **10. Formato del informe**

El formato utilizado cumple con lo establecido por la asignatura: portada, índice, desarrollo y conclusiones.

Mantiene coherencia visual y estructural, facilitando la lectura y comprensión del contenido.

### **11. Indicadores de calidad**

El proyecto cumple con la mayoría de los indicadores de calidad definidos por la disciplina, especialmente en pertinencia, claridad y presentación.

Puedo mejorar este punto incorporando elementos visuales como diagramas o tablas que refuercen el análisis técnico.

### 

### **12. Comunicación escrita**

La comunicación escrita es clara, profesional y adaptada al contexto académico.

Utilizo un lenguaje técnico adecuado y comprensible, lo que permite transmitir correctamente los objetivos y avances del proyecto.

### Conclusión de la autoevaluación

En esta primera fase considero que logré definir un proyecto pertinente, factible y coherente con las competencias del perfil de egreso.

He avanzado de manera sólida en la planificación y descripción del proyecto, aunque reconozco la necesidad de fortalecer la gestión del tiempo, la documentación y la validación técnica.

Esta autoevaluación me permitió identificar mis fortalezas y áreas de mejora, lo que servirá como guía para optimizar el desarrollo del proyecto **StockFlow** en las siguientes etapas.

Mi objetivo es continuar mejorando la organización, la calidad técnica y la comunicación del proyecto, manteniendo un enfoque profesional y colaborativo.